



Студијски програм/студијски програми: Мастер академске студије здравствене неге		
Назив предмета: Савремени методички правци у настави здравствене неге		
Наставник: Милутиновић Т. Драгана, Симин П. Драгана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: -		
Циљ предмета – Упознавање студената са савременим методичким правцима у настави здравствене неге. – Оспособљавање студента за примену појединих савремених методичких праваца у настави здравствене неге неге. – Развој критичког и креативног мишљења и стваралачког односа према савременим методичким правцима у настави здравствене неге.		
Исход предмета - студент ће бити оспособљен да: – Опише развој савремених методичких праваца у настави здравствене неге. – Илуструје примену у пракси најзаступљенијих савремених методичких праваца у настави здравствене неге. – Изради сценарио за интерпрофесионалну радионицу. – Припреми проблемске задатке засноване на ситуацијама из реалног клиничког окружења.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Савремени методички правци у настави здравствене неге и развој професионалног идентитета. Теорије учења и савремени методички правци у настави здравствене неге. Савремени методички правци наставе здравствене неге у академском окружењу. Савремени методички правци наставе здравствене неге у клиничком окружењу. Теоријске основе савременог приступа учењу заснованом на решавању проблема. Предности и недостаци појединих модела учења заснованог на решавању проблема. Елементи припреме проблемских задатака. Типови проблемских задатака у настави здравствене неге. Интерпрофесионална едукација појмовно одређење и развој у међународним оквирима. Принципи интерпрофесионалне едукације. Специфичности примене и кључни елементи у планирању интерпрофесионалне едукације. Систем имплементације интерпрофесионалне едукације. Примена интерпрофесионалне едукације у реализацији наставних садржаја из области: јавног здравља, примарне здравствене заштите. Савремени аспекти рада рада у малој групи-предности и недостаци појединих модела. <i>Практична настава</i> Практични део наставе, вежбе, прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају: Анализу примене примену савремених концепата планирања наставе стручних предмета; Компаративну анализу и критичко прихватање савремених методичких праваца у настави здравствене неге неге; Креирање проблемских задатака заснованих на ситуацијама из реалног клиничког окружења; Израду сценарија за интерпрофесионалну радионицу. У реализацији часова вежби студенти активно учествују уз менторско вођење наставника. Примењује се учење засновано на решавању проблема и дебате. <i>Самостални истраживачки рад:</i> студенти на основу добијених наставникових смерница критички и етички приступају научној и стручној литератури и користе је у припреми за часове теорије и вежби.		
Литература <i>Обавезна</i> 1. Quinn F, Hughes S. Quinn's Principles and Practice of Nurse Education 6th ed. Cengage Learning, 2013. 2. Ђукић-Ћосић Д., Тасић Љ. Интерпрофесионално образовање. Универзитет у Београду, Београд, 2018. <i>Допунска</i> 1. Oermann M, Faan A, Shellenbarger T, Gaberson K. Clinical Teaching Strategies in Nursing. Springer, 2017.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 45

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Методе извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад у наставним базама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	40
колоквијум-и	30		
семинар-и	5		